

PROGRAM WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNY

**w Szkole Podstawowej im. K. K. Baczyńskiego
w Pilawie Górnej**

Na rok szkolny 2018/2019

§ 1.

Hasło Programu Wychowawczego Szkoły brzmi:

„Nie jesteś sam”

- Naczelnym celem wychowawczym placówki jest wspieranie uczniów w tym, by obierając za cel życia dążenie do wartości podstawowych, takich jak: prawda, dobro, piękno stawali się coraz bardziej dojrzały, twórczy, życzliwi.
- Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego są następujące:
 - opieka nauczycieli nad wszechstronnym rozwojem uczniów (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
 - ochrona wychowawcza nad działaniem ucznia w życiu społeczności środowiskowej;
 - przygotowanie ucznia do samodzielnego życia;
 - pomoc w zrozumieniu siebie, innych ludzi i otaczającego świata;
 - wdrożenie do pracy nad własnym rozwojem oraz planowaniem kariery zawodowej
 - rozwijanie poczucia solidarności i pomagania sobie nawzajem;
 - wdrażanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji sprzyjających: zachowaniu zdrowia oraz życiu w harmonii z otaczającym środowiskiem przyrodniczym i społecznym (aktywny udział w życiu rodziny, grupy, klasy, szkoły, środowiska, kraju).
 - zapoznanie z dziedzictwem kulturowym miejscowości, regionu, kraju, Europy, świata.

§ 2.

- Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły stawia następujące cele szczegółowe:
 - uczeń potrafi planować działanie i przewidzieć jego efekt;
 - uczeń dąży do poszerzania swojej wiedzy, rozszerza horyzonty myślowe i zainteresowania;
 - uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować,
 - uczeń znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej;
 - uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje;
 - uczeń jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych;
 - uczeń zna uczucie szacunku, wdzięczności i potrafi je okazywać we właściwy sposób;
 - uczeń umie komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi;
 - uczeń umie zachować się w sytuacjach trudnych;
 - uczeń prowadzi zdrowy styl życia, jest wolny od uzależnień;
 - uczeń właściwie rozumie ideały demokracji, tolerancji i wolności;
 - uczeń zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem;
 - uczeń jest przygotowany do świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, świadomego wyboru szkoły, zawodu, zakładu pracy.
- Zadania z zakresu profilaktyki wychowawczej są następujące:
 - integrowanie środowiska: uczniowie, rodzice, nauczyciele, społeczność lokalna na rzecz bezpieczeństwa i profilaktyki uzależnień;
 - edukacja społeczno- prawna, propagowanie praw dziecka;
 - promocja zdrowia i zdrowego stylu życia. Organizacja czasu wolnego;
 - wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach oraz możliwościach uzyskania pomocy;
 - budowanie poczucia tożsamości i rozwijanie umiejętności społecznych;

- wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych;
- rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań w sytuacjach trudnych i radzenia sobie ze stresem;
- opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych. Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych;
- pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze, niepełnosprawnym.

- Osiągnięciu celów mają służyć zadania i formy realizacji

Blok tematyczny	Zadania szczegółowe	Adresat działań	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi Ewaluacja
1. Integrowanie środowiska: uczniowie, rodzice, nauczyciele, społeczność lokalna na rzecz bezpieczeństwa i profilaktyki uzależnień.	Systematyczny rozwój współpracy Radą Rodziców w zakresie profilaktyki i wychowania Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów. - zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, logopeda). - przedstawienie harmonogramu spotkań z wychowawcami i drzwiami otwartych w szkole. - zachęcenie do organizowania i uczestnictwa we	Rodzice uczniów	Zebrania z rodzicami tzw. „drzwi otwarte” Spotkania Rady Rodziców Strona internetowa szkoły, Zebrania z rodzicami,	IX Według harmonogramu Cały rok	Wychowawcy Dyrekcja Trójki klasowe Wychowawcy, Pedagog szk. Dyrekcja	Świadomy udział rodziców w programach profilaktyki, warsztatach, pogadankach, akcjach profilakt. Rodzice świadomie uczestniczą w życiu szkolnym swoich dzieci

	wspólnych wyjazdach i imprezach szkolnych. - zachęcenie rodziców do współpracy we wspólnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych zaistniałych w szkole.		rozmowy indywidualne			
2. Edukacja społeczno – prawna uczniów, rodziców i nauczycieli. Propagowanie Praw Dziecka.	1. Zapoznanie z dokumentami określającymi pracę szkoły: - statutem, - wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, - regulaminem szkoły, - procedurami określającymi sytuacje zagrożenia w szkole, - obowiązków ucznia, - systemu kar i nagród stosowanego w szkole, 2. Pogadanki z policją o tematyce: - odpowiedzialności karnej nieletniego, - bezpieczeństwa w ruchu drogowym. 3. Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny	Uczniowie klas 4-8 i 3 G Rodzice Wszyscy uczniowie i rodzice Rodzice, nauczyciele Klasy 4-8 i 3 G Klasy 1-8 i 3 G Klasy 1-8 i 3 G	Zebrania z rodzicami, apel porządkowy, godziny z wychowawcą Konferencje dla rodziców, szkolenia R. P. godziny z wychowawcą Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, policją, pracownikiem	IX IX, X Według potrzeb	Wychowawcy, dyrekcja, pedagog, Psycholog, samorząd uczniowski. Wychowawcy, pedagog, psycholog, osoby zaproszone Wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły	Uczniowie znają i przestrzegają prawa i obowiązki ucznia obowiązujące w szkole. Bezpiecznie poruszają się po drogach. Czują się w szkole bezpiecznie.

	<p>- konsekwentnie stosowane przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami.</p> <p>4. Zapoznanie z konwencją praw dziecka: - uświadomienie, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka. - uwrażliwienie na poszanowanie godności ludzkiej i koleżeństwo.</p>		<p>socjalnym wg potrzeb.</p> <p>Godz. z wychowawcą, współpraca z rodzicami: plakaty, scenki, debata</p>		<p>Dyrekcja, pedagog, wychowawcy</p>	<p>Znają prawa dziecka i są wrażliwi na łamanie praw innych.</p>
<p>3. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia. Organizacja czasu wolnego.</p>	<p>1. Wdrażanie uczniów do stałego dbania o: - higienę osobistą, - higienę jamy ustnej, - higienę pracy umysłowej, - aktywny wypoczynek, - higienę w okresie dojrzewania.</p> <p>2. Korygowanie wad postawy</p>	<p>Uczniowie klas 1-8</p> <p>Uczniowie klas 5-8 i 3 G</p> <p>Uczniowie klas 1-8 i 3 G</p> <p>Rodzice</p>	<p>-pogadanki, -pokazy, -filmy, -konkursy, -kontrolę czystości, - zajęcia Wdż</p> <p>- udział w zaj. korekcyjnych</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Pielęgniarka Wychowawcy n-le przyrody n-le WF</p> <p>n-le WF</p>	<p>Uczniowie mają świadomość znaczenia higieny. Uczniowie dbają o higienę.</p> <p>Uczniowie mają poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie i postawę ciała.</p>

	<p>3. Promowanie zdrowego odżywiania się. Choroby cywilizacyjne, w tym nadwaga.</p> <p>4. Rozpoznawanie zalet i wad pracy z komputerem oraz zagrożeń dla ludzkiego zdrowia (niewłaściwe treści, agresja rówieśnicza, hejt, uzależnienie) .</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności organizowania sobie wolnego czasu: - propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach sportowych, klubach sportowych, - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych.</p>	<p>i uczniowie</p> <p>Uczniowie klas 1-8 i 3 G</p> <p>Uczniowie Rodzice</p> <p>Uczniowie klas 1-8 i 3 G Rodzice</p>	<p>- pogadanki z pielęgniarką, - rozmowy z rodzicami - programy „Owoce w szkole”, „Mleko”, przerwa śniadaniowa.</p> <p>- zajęcia informatyczne, - pogadanki na godz. wych. i zebraniach dla rodziców.</p> <p>- zajęcia z pedagogiem, psychologiem szkolnym na temat organizacji wolnego czasu, - akcje organizowanie przez SU, - oferta zajęć pozalekcyjnych - wypoczynek letni i zimowy</p>	<p>IX Wg potrzeb</p> <p>Wrzesień, kontynuacja cały rok</p> <p>Ferie letnie i zimowe</p> <p>Wg planu wychow. klas I-VII</p>	<p>nauczyciele klas 1-3, wychowawcy, nauczyciele przyrody, techniki, WDŻ, pielęgniarka wychowawcy</p> <p>n-le ucący informatyki wychowawcy klas I-VIII</p> <p>n-le WF, przyrody, techniki, n-le organizujący dane zajęcia, wychowawcy, opiekun SU</p> <p>n-le WF wychowawcy, n-le danych zajęć</p>	<p>Uczniowie wiedzą, jak rozsądnie korzystać z komputera.</p> <p>Uczniowie uczęszczają na wybrane zajęcia, zdobywają sukcesy w konkursach, w zawodach. Uczniowie potrafią sami zorganizować ciekawie czas wolny. Apele Udział w przeglądach, konkursach, zawodach, turniejach, wycieczkach</p> <p>Uczniowie posiadają kartę rowerową, w sposób prawidłowy uczestniczą w</p>
--	--	---	--	---	--	---

	<p>- organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. rajdy piesze, udział w biegach przełajowych, udział w zajęciach terenowych</p> <p>- aktywny udział uczniów w kołach zainteresowań</p> <p>- organizowanie akcji wypoczynku letniego i zimowego.</p> <p>6. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się pieszo i rowerzysty.</p> <p>7. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy. Znajomość telefonów alarmowych. Postępowanie w nagłych wypadkach (reanimacja, ukąszenia, skaleczenia, drobne urazy)</p>	Uczniowie klas 1-8 i 3 G	<p>- pogadanki, - zaj. techniki -egzamin na kartę rowerową, - spotkanie z policjantem,</p> <p>- pokaz apteczki pierwszej pomocy, nazywanie elementów jej zawartości, - pogadanki na godz. wychow. I – VI, - praktyczna nauka resuscytacji krążeniowo – oddechowej,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg planu wychow. klas I-VII</p>	<p>n–I techniki, w-f, przyrody, techniki, wychowawcy</p> <p>n–I techniki, w-f, przyrody, techniki, wychowawcy pielęgniarka</p>	<p>ruchu pieszym i drogowym.</p> <p>Ucz. znają podstawowe materiały opatrunkowe i środki odkażające. Są świadomi potrzeby informowania dorosłych o obrażeniach. Znają numery telefonów alarmowych Potrafią udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu</p>
4. Wyposażenie uczniów,	1. Cykl spotkań dla uczniów mających na celu	Uczniowie klas 1-8 i 3 G	Realizacja programów:	Prelekcja, prezentacja	Pedagog szk., Psycholog	Uczniowie mają świadomość

<p>rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach oraz możliwościach uzyskania pomocy</p>	<p>zapoznanie uczniów ze szkodliwością nadużywania alkoholu, nikotyny, leków, przyczynami i skutkami sięgania po narkotyki, dopalacze i napoje energetyzujące. Wyrabianie postawy abstynenckiej, wolnej od eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi.</p> <p>2. Podnoszenie świadomości rodziców i nauczycieli nt substancji aktualnie występujących w środowisku, szczególnie dopalaczy i napoi energetycznych, ich działania oraz symptomów zażycia przez dzieci i młodzież.</p> <p>3. Dostarczanie adresów i telefonów osób i instytucji zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>Rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły</p>	<p>Spójrz inaczej, „Trzy koła”, kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”</p> <p>- profilaktyczne wywiadowki, Warsztaty, szkolenia</p>	<p>multimedialna, film, drama, plakat</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka</p>	<p>szkodliwości używek. Potrafią mówić NIE</p>
		<p>Uczniowie klas 1-8 i 3 G</p> <p>Rodzice nauczyciele</p> <p>Uczniowie klas 1-8 i 3 G</p>	<p>- informacje ustne, biuletyny, informatory, ulotki, gazetka, strona int. szkoły</p> <p>- udział ucz. w kampanii ZTU - udział w Konkursie „Jabłko zamiast papierosa” i in.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy Pedagog psycholog</p> <p>n-le wychowawcy Pedagog</p> <p>Pedagog szkolny, Wychowawcy pielęgniarka</p>	<p>Rodzice i nauczyciele dysponują wiedzą z zakresu profilaktyki uzależnień. Uczniowie znają nr tel. -niebieska linia, - telefon zaufania</p> <p>Ucz. wiedzą, że ich zainteresowania i pasje są ich tarczą chroniącą ich przed zagrożeniami</p>

	4. Udział w konkursach związanych z tematyką zagrożeń XXI wieku.					
5. Budowanie poczucia tożsamości i rozwijanie umiejętności społecznych.	<p>1. Odkrywanie i rozwijanie zdolności, talentów i predyspozycji.</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, wyrażania własnych uczuć i emocji, kształtowanie postaw asertywnych, przeciwdziałanie agresji.</p> <p>3. Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami.</p> <p>4. Pomoc w przezwyciężaniu trudności w nauce oraz w relacjach z innymi.</p> <p>5. Organizowanie imprez szkolnych służących integracji środowiska szkolnego.</p>	<p>Uczniowie klas 1-8</p> <p>Uczniowie, rodzice, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Rodzice, nauczyciele</p>	<p>- działania w procesie dydaktycznym oraz wychowawczym, w kołach zainteresowań, zespołach wyrównawczych, terapeutycznych,</p> <p>- organizowanie konkursów, wystaw prac plastycznych,</p> <p>- organizacja apeli, akademii, imprez szkolnych</p> <p>- włączenie całej społ. szkolnej na rzecz potrzebujących wg planu pracy wolontariatu działającego przy SU</p>	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnych imprez i uroczystości</p> <p>Wg planu pracy wolontariatu</p> <p>Według potrzeb</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekunowie SU, n-le przedmiotowi, pracownicy świetlicy, pedagog, psycholog, bibliotekarz.</p>	<p>Sprawozdania z działalności nauczycieli, dyplomy, informacje zamieszczone na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Dziennik lekcyjny</p> <p>Uczeń jest wrażliwy na cierpienie</p>

	<p>6. Działalność szkolnego wolontariatu.</p> <p>7. Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców i pedagogów.</p> <p>7. Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny.</p> <p>8. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej.</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie, rodzice</p>	<p>-szkolenia, warsztaty, debaty</p> <p>- dyżury, indywidualny kontakt z uczniami i rodzicami oraz przedst. instytucji wspierających rodzinę.</p> <p>- warsztaty: nauka poszukiwania pracy, analiza dokumentów, ofert pracy, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej</p>	<p>Wg harmonogramu doradcy zawodo-wego</p>	<p>Zespół Wychowawczy</p> <p>Doradca zawodowy , wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>zwierząt, otacza je opieką i dba o środowisko naturalne</p>
<p>6. Wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych.</p>	<p>1. Poznawanie samego siebie i budowanie poczucia własnej wartości .</p> <p>2. Poznawanie się nawzajem.</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>- godz. wychowawcze,</p> <p>- pogadanki,</p> <p>- wycieczki,</p> <p>- zajęcia integracyjne,</p> <p>- imprezy klasowe i szkolne,</p> <p>- rozmowy indywidualne,</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szk.</p>	<p>Zapis w dzienniku lekcyjnym</p>

	<p>3. Kształtowanie właściwego stosunku wobec innych.</p> <p>4. Umiejętność rozwiązywania konfliktów.</p> <p>5. Dokonywanie systematycznej oceny z zachowania i uwzględnianie procedur odnośnie stopniowania kar.</p>		<p>- negocjacje stron w obecności n-la,</p> <p>- poszukiwanie kompromisu.</p> <p>- oceny dokonują uczniowie (samoocena) i wychowawcy w poszczególnych klasach na I sem. i na koniec roku szkolnego</p>		Wychowawcy	
7. Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań w sytuacjach trudnych i radzenia sobie ze stresem.	<p>1. Zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach u osób dorosłych.</p> <p>2. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Zapobieganie wyuczonej bezradności i wykluczeniu.</p> <p>3. Udział uczniów w próbnym alarmie przeciwpożarowym</p>		<p>- indywidualne rozmowy z uczniami,</p> <p>- lekcje wychowawcze,</p> <p>- spotkania z pedagogiem, psychologiem, pomoc koleżeńska</p> <p>- próbne alarmy przeciwpożarowe</p>	Według potrzeb	<p>Wychowawcy Pedagog szk. Pielęgniarka</p> <p>Dyrekcja wszyscy pracownicy szkoły</p>	Uczniowie radzą sobie z sytuacjami trudnymi.
8. Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych.	1. Działalność świetlicy szkolnej, biblioteki. Współpraca z ŚOW TPD		- zajęcia terapeutyczne (program pracy świetlicy)	X-VI	Pracownicy świetlicy opiekuńczo – wych.	Dziennik zajęć świetlicy opiekuńczo – wychowawczych

<p>Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych.</p>	<p>2. Stała kontrola frekwencji i punktualności.</p> <p>3. Pomoc w wyposażeniu dzieci w podręczniki i przybory szkolne.</p> <p>4. Wspieranie dzieci z rodzin wykazujących patologię: dożywianie, zapewnienie opieki doraźnej.</p> <p>3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>4. Rozpoznawanie środowiska uczniów oraz problemów rodziny.</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>opiekuńczo – wych.) - konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne, - organizacja zajęć dla uczniów ze spe. – organizacja spotkań z rodzicami, - systematyczna współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami. OPS, PPP, PCPR - współpraca z Radą Rodziców - system. obserwacja uczniów, rozmowy z rodzicami, wywiady środow. w celu bieżącego monitorowania sytuacji uczniów</p>	<p>IX-VI</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień Według potrzeb</p>	<p>Pedagog szk., Pielęgniarka,</p> <p>Wychowawcy Dyrekcja Nauczyciele Pedagog szk.</p> <p>Pedagog, psycholog, Pielęgniarka, Wychowawcy, Świetlica</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka Pedagog Psycholog</p>	<p>Dzienniki lekcyjne</p> <p>Teczka zawierająca sprawozdania z syt. wych. szkoły i frekwencji</p> <p>Zwiększenie frekwencji ucz. na zajęciach szkolnych</p> <p>Dzienniki lekcyjne i zajęć wyrów.</p> <p>Informacja z wywiadów środow.</p>
---	---	------------------	--	---	--	---

	5. Pomoc materialna		- wyprawki szkolne - festyny charytatywne i in.			
9. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze	<p>1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce</p> <p>2. Prace szkolnych zespołów do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>3. Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą</p> <p>4. Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się</p>	<p>Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej</p> <p>Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<p>- realizacja wskazówek i zaleceń poradni odnośnie pracy z uczniami</p> <p>- IPET - zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, konsultacje nauczycieli.</p> <p>Organizacja spotkań indywidualnych wychowawców i</p>	<p>IX, X</p> <p>Cały rok, według potrzeb</p> <p>Na koniec I sem. i na koniec roku szkolnego</p> <p>Według potrzeb</p>	<p>Pedagog szk. Wychowawcy, Przedmiotowy, Dyrekcja</p> <p>Pedagog szk., Przewodniczący zespołów i ich członkowie, dyrekcja</p> <p>Wychowawcy, n-le uczący, pedagog, psycholog, logopeda, dyrekcja</p>	<p>Uczniowie uzyskują wsparcie psych.-pedag.,</p> <p>ucz. uzyskują lepsze wyniki w nauce i promocję do następnej klasy</p> <p>Dzienniki lekcyjne i dzienniki zajęć dodatkowych (wyrównawcz., kor. – komp., rewalidacyj., logopedycz., naucz. indyw.</p>

	wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie)	Uczniowie i rodzice klas VII i VIII i 3 G	specjalistów z rodzicami. -indywidualizacja procesu nauczania Spotkania klasowe i indywidualne		doradca zawodowy, wychowawcy klas VII i VIII	
	5.Prowadzenie doradztwa zawodowego					

§ 3.

- Szkoła posiada sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.
- Uczeń ma prawo i obowiązek poznania historii szkoły, a także postaci jej patrona.
- Uczniowie są zobowiązani do szanowania symboli szkoły oraz kultywowania tradycji szkoły.
- Do ceremoniału szkolnego należą:
 - pasowanie klas pierwszych na uczniów Szkoły Podstawowej im. K. K. Baczyńskiego;
 - Dni Patrona;
 - uroczyste pożegnanie sztandaru przez uczniów ostatniej klasy.
- Tytuł Klasy Sztandarowej otrzymuje klasa, która zajmuje pierwsze miejsce w trwającym cały rok konkursie. Szczegóły określa Regulamin Klasy Sztandarowej.
- Zaszczytnym wyróżnieniem wzorowego ucznia jest występowanie w poczcie sztandarowym szkoły.
- W szkole organizowane są uroczyste akademie i apele z okazji:
 1. rozpoczęcia roku szkolnego;
 2. Dnia Edukacji Narodowej;
 3. Święta Niepodległości;

4. Wigilii w szkole;
5. Dnia Ziemi;
6. Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja;
7. pożegnania absolwentów;
8. zakończenia roku szkolnego.

Uczniowie uczestniczą w tych uroczystościach w stroju galowym.

- Do stałych uroczystości klasowych należą: Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Dziecka.
- W szkole obowiązuje kalendarz uroczystości, imprez i konkursów, który jest aktualizowany z początkiem każdego nowego roku szkolnego.

§ 4.

1. Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego odbywa się:

- 1) w toku zajęć dydaktyczno – wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli przedmiotów, pedagoga i psychologa;
- 2) przez pedagogizację rodziców podczas zebrań klasowych, konferencji, konsultacje z pedagogiem, psychologiem;
- 3) szkolenia nauczycieli

2. Formy i sposoby realizacji programu:

- aktywne metody pracy;
- interaktywne wykłady, pogadanki, prelekcje, trening umiejętności;
- szkolenia, warsztaty i inne formy doskonalące dla nauczycieli, rodziców i uczniów prowadzonych przez pracowników szkoły bądź placówek specjalistycznych;
- spektakle profilaktyczne, dostępne filmy edukacyjne, plakaty, ulotki;
- udział w konkursach, apelach;

- piknik edukacyjny, happening, debata, kampania społeczna;
- wykorzystanie elementów programów edukacyjnych i profilaktycznych: „Spójrz inaczej”, „Trzy koła”, „Zachowaj trzeźwy umysł” i inne;
- „Program świetlicy opiekuńczo - wychowawczej”;
- „Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją a w szczególności narkomanią, alkoholizmem i prostytutką”.

3. Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany jest przez nauczycieli, dyrekcję, pedagoga szkolnego, logopedę, pielęgniarkę szkolną i wszystkich pracowników szkoły - ściśle ze sobą współpracującymi w celach:

- wymiany informacji o niepokojących zachowaniach uczniów w szkole i poza nią
- wspólnego planowania działań zapobiegawczych,
- wdrażania ustalonych umiejętności,
- interwencyjnych,
- edukacyjnych
- Realizacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego przebiega w ścisłej współpracy:
 - z rodzicami
 - zebrania klasowe rodziców,
 - rozmowy indywidualne w sprawach uczniów,
 - spotkania grupowe dotyczące zagrożeń (uzależnienia, agresja, przemoc),
 - „drzwi otwarte”;
 - z Samorządem Uczniowskim
 - mobilizowanie uczniów do aktywności,
 - organizacja imprez klasowych i szkolnych, apeli, zabaw, konkursów, wyjazdów do kina, teatrów i wycieczek
 - z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

- Ośrodek Zdrowia (lekarze rodzinni)
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
- Miejski Ośrodek Kultury
- Sąd Rodzinny
- Policja
- Gminna Komisja do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

5. Realizując program wychowawczo - profilaktyczny szkoły wychowawca winien:

1. kreować sytuacje, w których uczeń aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości;
2. kształtować umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu;
3. zaszczepiać postawy pozytywnego i zrównoważonego reagowania w trudnych sytuacjach oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób;
4. pokazywać wpływ codziennych decyzji, wyborów, stawianych celów i dróg ich osiągnięcia na zjawiska zachodzące w najbliższym otoczeniu (rodzina, szkoła, miejscowość, kraj), aż po skalę globalną;
5. współdziałać z wszystkimi nauczycielami i koordynować ich działania wychowawcze;
6. utrzymywać ścisłą współpracę z rodzicami i wspierać ich w procesie wychowawczym.

- **PODSTAWA PRAWNA**

- Statut Szkoły Podstawowej im. K. K. Baczyńskiego w Piławie Górnej.
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania *i* organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach *i* placówkach (Dz. U. 2017r. poz. 1591)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. nr 179, poz. 1485 ze zmianami).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr 35, poz. 230 z p. zm.), nowelizacja z dnia 12 września 1996r. (Dz. U. nr 127, poz. 593).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. nr 111, poz. 535), z późniejszymi zmianami opublikowanymi w (Dz. U. nr 113, poz. 732)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z 1997r. nr 88, poz. 554 i nr 121, poz. 770 oraz z 1999r. nr 96, poz. 1107),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu zapobiegania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2009 nr 4, poz. 17)

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej im. K. K. Baczyńskiego ma za zadanie wspomagać ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi. PWP został zaopiniowany przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski oraz zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2018 r.